

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
для профессии **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)**

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования далее (СПО) **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 668 и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями от 25 мая 2017 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно- научных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от 31 августа 2023 г.



Утверждаю
Заместитель директора
по УНР

Р.М. Габдрахманова
«31» августа 2023 г

Разработчик : преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» Мамадалиева Ч.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 181 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Практическое занятие		
		Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения.	
		Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Типы слогов в английском языке.	
		Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	
		Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирование, выполнение фонетических упражнения, прослушивания обзорных упражнений на правила чтения.		
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		
		Личные и притяжательные местоимения, склонение местоимений.	
		Порядок слов в английском предложении.	
		Обучение диалогической речи, введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Приветствие, прощание»	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Тренировочные грамматические упражнения. Составление диалога по теме «Приветствие, прощание»	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		
		Спряжение глагола to be . Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Профессии.	
		myself» (Обо мне) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	
		Составление устного высказывания по теме «Обо мне» Работа с ЛЕ.	
		Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение.	
		friend» (Мой друг) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	
		Составление устного высказывания по теме «Мой друг» Работа с ЛЕ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение, перевод текста.		

		Презентация «Я и мой друг».		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, обязанности, домашние	Практическое занятие			
		Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. Введение лексических единиц по теме «Моя семья»		
		Дробные числа. Правила чтения дробных чисел. «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста.		
		Неопределённый и определённый артикль. «My family» (Моя семья) мини-ситуации, обсуждение.		
		Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		
		Составление устного высказывания на тему «My duties about the house»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.			
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие			
	1	Оборот there is / there are . Утверждение. Отрицание. Вопрос.		
		Текст « A house of my dream»		
		Введение лексических единиц по теме «My flat» (Моя квартира)		
		flat» (Моя квартира) чтение, перевод текста, отработка лексики по теме.	2	
		flat» (Моя квартира) мини-ситуации, презентация «A place I live in»	2	
		Текст «British homes»		
		Введение лексических единиц по теме «Kitchen equipment»		
	Обобщение тем. Итоговое занятие 1 семестра			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематический текст на аудиовосприятие и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме «Мой дом»			
2 семестр				
Тема 2.1. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие			
		Tense . Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.		
		Отрезки времени. Обозначение времени. Введение лексических единиц по теме «My day» (Мой рабочий день)		
		Дни недели, месяцы. Времена года Работа с текстом My working day (чтение, перевод)		
	Тема «My working day» чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение			

		off» (Мой выходной) чтение, перевод текста, мини-ситуации.		
		Степени сравнения прилагательных. Исключения. Степени сравнения наречий. Способы сравнения. Обобщение темы. Презентация по теме «Мои будни и выходные»		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях, подготовка презентации по теме «Мои будни и выходные».		
Тема 2.2. Хобби, досуг		Практическое занятие		
		Типы вопросительных предложений в английском языке. Общий, специальный. Порядок слов в вопросительном предложении. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Мое хобби»		
		Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Отработка лексического минимума.		
		Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.		
	4	Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм.		
		hobby» (мое хобби) чтение, перевод текста? Мини ситуации, обсуждение		
		Презентация по теме «Different kinds of hobbies»		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление вопросов по четырем типам для выявления увлечений собеседника и получения информации о данных видах увлечений. Подготовка к презентации по теме: «Different kinds of hobbies»		
Тема 2.3. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Практическое занятие		
		Предлоги места и движения. Предлоги времени, прочие предлоги. Лексика.		
		Обучение диалогической речи. «Asking the way»		
		Travelling» (Путешествие) чтение, перевод текста, мини-ситуации		
		Travelling». Аудирование. Работа с ЛЕ по теме.		
		Обобщение тем.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ, составление диалога «How can I get to...?»		
Тема 2.4. Магазины, товары, совершение покупок.		Практическое занятие		
		Неопределённые местоимения some, any . Отрицательное местоимение no и их произношение. Введение лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	
	2	Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few . Неисчисляемые	2	

		местоимения much, many . Отработка лексики, грамматики.		
		Неправильные и правильные глаголы. (Irregular verbs). «The Past Simple Tense» образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм. «Shopping» чтение, перевод текста.		
		Tense» образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм.		
		Сравнение употребления времен Past Simple и Present Perfect.		
		food» чтение, перевод текста, обсуждение. Презентация «Мое любимое блюдо»		
		Обобщение темы		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные лексико-грамматические упражнения, чтение, перевод текста, составление меню, презентация «Мое любимое блюдо»		
Тема 3.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		Практическое занятие		
		Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов.		
		Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом		
		Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. «Olympic		
		(образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм)		
		fit» чтение, перевод текста, обсуждение		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Составление мини-диалогов.		
Тема 3.2. Экскурсии и путешествия.		Практическое занятие		
		Voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык		
		Hotel» (Гостиница) мини-ситуации, обсуждение, ситуативные диалоги.		
		Museum», чтение, перевод текста, мини-ситуации		
		Итоговое занятие 1 курса		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные упражнения, заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Разработка маршрута путешествия.		
3 семестр				
Основной курс				
Тема 3.3.		Практическое занятие		
		Federation». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		Moscow». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
		Работа с ЛЕ по теме «The Kremlin Bells». Работа с базовым текстом.		1
		Tatarstan, Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
	5	Kazan». Работа с ЛЕ, работа с базовым текстом.		
		Причастие и герундий. Употребление и отличие		
		Презентация по теме: «Places of interest in Kazan»		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочных упражнений по употреблению причастия и герундия. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности нашей страны»		
Тема 3.4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие			
		Britain» Великобритания. Введение лексических единиц, тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
		Страдательный залог		
		«The USA» США. Введение тематических мини-ситуаций		
		«Washington» Вашингтон. Введение тематических мини-ситуаций.		
		Обобщение темы. Экскурсия по достопримечательностям англоговорящих стран.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран», чтение, перевод текстов.		
4 семестр				
Тема 3.5. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие			
		«Famous English scientists» Известные ученые Англии. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
		«Famous Russian scientists» Известные ученые России. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
	3	«Famous American scientists» Известные ученые Америки. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
		Условные предложения (Conditional Sentences).		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических		

	упражнений		
Тема 3.6. Человек и природа, экологические проблемы.	Практическое занятие		
	Сложное дополнение.	2	
	Обобщение тем, тест.		
	nature». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		
	rains». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	
	Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом, обсуждение		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие	8	
	Инфинитив, Сложное подлежащее, образование, употребление и способы перевода на русский язык. «The achievements of science, technical revolution and our day-to-day life».		
	введение лексических единиц.	2	
	«Science and technology» чтение, перевод текста.	2	
	planet» Введение тематических мини-ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.3. Современные компьютерные технологии промышленности	Практическое занятие	2	
	computer?» (Что такое компьютер?) введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме.	2	
	systems» введение лексических единиц, речевых оборотов, фразовых глаголов по теме.	2	
	3 Отработка лексики, обсуждение, мини-ситуации	2	
	4 computers». Работа с базовым текстом.	2	
	5 Отработка лексики, обсуждение, мини-ситуации по теме: «Internet»	2	
	Обобщение тем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов.		
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: Стенды. 1. Спряжение глагола To BE в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка.
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.
4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. www.dictionary.cambridge.com (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. Сервис и инструменты:
 - [Zoom.com](https://zoom.us)
 - [Classrom.google.com](https://classroom.google.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенных личностных, метапредметных и предметных)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 	Оценка практических работ №109-134
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 	Оценка самостоятельной работы №6
<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Культура и национальные традиции Великобритании”
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	Оценка практических работ №1-134
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	Оценка самостоятельных работ №1-21 Оценка исследовательских работ на тему “Страны, народы, история”
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> • предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной 	Оценка практических работ №1-134

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка практических работ №25-31, 32-38 Оценка практических работ №89-102
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка практических работ №1-134
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка практических работ №1-134
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка практических работ №1-114 Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка работы с интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему